



Vásárosnamény Város Önkormányzata Polgármesterétől
4800 Vásárosnamény, Tamási Á. u. 1.
Telefon/Fax: 45/470-652
e-mail: polgarmester@vasarosnameny.hu
honlap: www.vasarosnameny.hu

Ügyirat száma: 7222-2/2016.

Készítette: Szabóné Széles Erzsébet ügyintéző/Hatósági Csoport/Önkormányzati Osztály

T Á J É K O Z T A T Ó

- a Képviselő-testülethez –

a Játékkország Óvodáiban az előző nevelési év értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól

(Készült: a Képviselő-testület 2016. október 27-i ülésére)

Tisztelt Képviselő-testület!

Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testülete 2016. évi munkatervében októberre ütemezte a „Tájékoztató a Játékkország Óvodáiban az előző nevelési év értékeléséről, és az új nevelési év indításának tapasztalatairól” szülő napirendi pont megtárgyalását.

Az éves tájékoztatót az intézmény vezetője elkészítette, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Az előterjesztést Vásárosnamény Város Önkormányzata Képviselő-testületének Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló önkormányzati rendelet 49. § (4) bekezdésének n) pontja alapján a Szociális, Egészségügyi- és Művelődési Bizottság véleményezi.

Vásárosnamény, 2016. október 14.




Filep Sándor
polgármester

VÁSÁROSNAMÉNYI JÁTÉKORSZÁG ÓVODÁI



TÁJÉKOZTATÓ

a 2015/2016-os nevelési év értékeléséről és az új
nevelési év indításának tapasztalatairól

Készítette: Badak Gyuláné óvodavezető

2016.10.10.

Tisztelt Polgármester Úr, tisztelt Képviselő-testület!

Egy –a nevelésre vonatkozó – találó gondolatot olvastam az interneten, így hangzik:

"Nincs még egy munka, ahol ennyi a kudarc, hiábavaló erőfeszítés, de ilyen sok siker, ennyi ajándék, kellemetlen és kellemes meglepetés éri az embert."

Az eseményekben, tennivalókban gazdag 2015/2016-os nevelési évünk történései is bizonyítják ennek igazságtartalmát. A szakmai megújuláshoz az Oktatási Hivatal által készített, többszöri módosításon átment önértékelési, tanfelügyeleti kézikönyvek, útmutatók alapján történő tervezés roppant nagy odafigyelést, és időigényes írásbeli munkát jelentett az intézményvezetők, és az óvodapedagógusok számára. A megvalósult tanfelügyeleti ellenőrzések és az első gyakornoki minősítő vizsga lebonyolítása pedig jelentős mérföldkő lett intézményünk életében. Az ezekhez kapcsolódó - informatikai tapasztalatok hiányából fakadó - kisebb kudarcok, az ésszerűbb adminisztráció érdekében tett hiábavaló erőfeszítések ellenére sikeresen helytálltunk a megmérettetésen. Bár mind a tanfelügyelet, mind a minősítő vizsga konkrét személyeket érintően valósult meg, az eredmény közösségünk munkájának megítélését is magával vonta. Elértük, hogy intézményünkről a külső szakértőkben pozitív kép alakuljon ki. Megerősítést kaptunk szakmai munkánk eredményességéről, vezetői elhivatottságunkról, az intézményünk külső, belső kapcsolatrendszerének hatékonyságáról, a gyermekek egyéni fejlődése, valamint élményeik gazdagítása érdekében tett törekvéseink hathatóságáról. Jó benyomást keltettünk óvodáink külső megjelenésével és belső légkörével is. Elismerést váltottak ki dokumentumaink tartalmukat és formájukat tekintve egyaránt. Meggyőződtek arról, hogy nevelőközösségünk folyamatos megújulási szándékával betölti a felnövekvő nemzedék neveléséért vállalt küldetését. Mindez csak úgy valósulhatott meg, hogy évről évre igyekeztünk megfontoltan kitűzni közös céljainkat, tervszerűen, tudatosan megvalósítani feladatinkat, felelősen megosztva egymás között a konkrét tennivalókat.

Tájékoztatómban értékelem az elmúlt év terveinek megvalósulását, figyelembe véve az eredményességet befolyásoló személyi, tárgyi és szakmai feltételek változásait.

1. A HUMÁN ERŐFORRÁS VÁLTOZÁSAI

A minőségi szakmai munka végzésének személyi feltételei az elmúlt évben is adottak voltak. A betegségek miatt hosszabb időre kieső munkatársak helyettesítését a személyi erőforrások ésszerű belső átcsoportosításával, és némi külső segítséggel (közmunaprogramból kapott segítők) oldottuk meg. Köszönet illeti a helytállásért a csoportban dolgozó pedagógusokat, dajkákat, és a pedagógiai asszisztenseket. A különböző munkakörökben többnyire mindenki igyekezett a tőle telhető legjobb teljesítményt nyújtani. Vezetőtársaimmal arra törekedtünk, hogy az öncél, a túlzott önérvényesítés, az önzés, a különködés ne mérgezhesse a munkahelyi légkört, ezáltal a közösségi érdekek érvényesülését sikerült továbbra is előtérbe helyezni. Nehezítette ezt a törekvésünket, hogy nem oldódott meg a technikai dolgozóink bérrendezése, ami miatt nem enyhültek a bérfeszültségek. Nagyon hátrányosan érintette ezt a réteget az is, hogy a 2016. január 1-től a jogszabály szerint minden dolgozónkat megillető „Nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótlék” tekintetében is jelentős különbség van a pedagógusoknak és nem pedagógusoknak járó összegek között is, az eltérő illetményalap miatt. A minimálisan adható pótlék összege pedagógusok esetében 17 100 forint, technikai dolgozók esetében 2 000 forint, amit a helyi lehetőségeket mérlegelve 5 000 forintra emeltünk. Ennél többre sajnos nem volt lehetőség, hiszen az államtól érkező költségvetési normatív támogatások így is csak a dolgozói béreket fedezik le, a megnövekedett pedagógus bértömeg miatt. Bízunk benne, hogy hamarosan megalkotják az illetékesek az igazságosabb bérrendezés szabályait, hiszen mindannyian tudjuk, hogy a segítő személyzet nélkül lehetetlen minőségi munkát végezni. Az óvodapedagógusok béreinek rendezése viszont elégedettséggel tölt el bennünket még akkor is, ha jelentősebb terhet jelentenek az adminisztrációs teendők.

Az alkalmazotti és a gyermeklétszámok tekintetében, minden tagóvodában, ezen belül minden csoportban megfelelőek voltak a személyi feltételek. Az önkormányzatoktól kiközvetített közmunkások többségében hatékonyan tudták segíteni a háttérmunkát.

A nevelési év közben csekély mértékű gyermeklétszám csökkenés illetve növekedés történt az egyes tagóvodákban, a költözködések következtében.

A szakmai munkát végző és segítő alkalmazotti létszám bemutatása:

Óvoda rövidített neve	Címe	Óvodapedagógusok száma (fő)	Pedagógiai asszisztensek száma (fő)	Dajkák/közcélú dolgozók Száma* (fő)
Hétszínvirág	Bartók Béla út 24.	19	4	8/4*
Aranyablak	Óvoda út 2.	4	0	2/1*
Tündérvirág	Damjanich út 25.	4	0	3/0*
Vadvirág	Jánd, Rákóczi út 44.	4	0	1/2*
Napsugár	Kisvarsány, Fő út 5.	1	1	1/1*
Platán	Olcsva, Petőfi út 5.	2	0	1/1*
Összesen		34	5	16/9*

*A települési önkormányzatok által biztosított segítő

A gyermeklétszám bemutatása:

Óvoda rövidített neve	Címe	Férőhelyek száma (db)	Gyermeklétszám (fő)	Kihasználtság teljes létszám szerinti (%)
Hétszínvirág	Bartók Béla út 24.	200	214*	107
Aranyablak	Óvoda út 2.	50	46	92
Tündérvirág	Damjanich út 25.	50	42	84
Vadvirág	Jánd, Rákóczi út 44.	40	37	92
Napsugár	Kisvarsány, Fő út 5.	25	16	64
Platán	Olcsva, Petőfi út 5.	25	20	80
Összesen		390	375	96

*A felvehető maximális gyermeklétszám 15 %-al történő túllépését a fenntartó engedélyezte

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, ezen belül a sajátos nevelési igényű (SNI), illetve a hátrányos (HH) és halmozottan hátrányos (HHH) helyzetű gyermekek létszáma is befolyásolja a humán erőforrás hatékonyságának elemzését. A Hétszínvirág óvodában az előző évi 2 fő helyett 6, a Platán óvodában 1 SNI gyermek különleges ellátásáról kellett gondoskodni a szakvéleményekben előírt fejlesztések biztosításával. A velük való egyéni foglalkozáshoz megbízásos jogviszonyban alkalmaztunk külső szakembereket: gyógypedagógusokat, logopédusokat és gyógytornászt. A HH, HHH gyermekek eredményes fejlesztése is függ a csoportokon belüli arányoktól. E mellett az óvodapedagógusok igyekeztek megfelelni annak az elvárásnak, hogy megteremtsek azt a nevelési, ismeretszerzési, tanulási környezetet, amelyben a gyermekek értékesnek, elfogadottnak érezhetik magukat, amelyben megtanulják tisztelni, elfogadni a különböző kulturális és szociális közegekből érkező hátrányos helyzetű gyermekeket is. Olcsva kivételével az előző évhez képest csökkent a HHH gyermekek száma, ami a szülők iskolázottságának, szociális körülményeinek javulása miatt következhetett be. Olcsván sajnos többszörös figyelmet kell fordítani a szokásalakításra, a gyermekek higiénéjének megtartására, az egyénre szabott fejlesztésre, a szülői szemléletformálásra. Általános pozitívum a gyermekek rendszeres óvodába járása.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya:

Óvoda rövidített neve	Gyermeklétszám (fő)	Hátrányos helyzetűek (HH) száma (fő)	Hátrányos helyzetűek aránya (%)	Halmozottan hátrányos (HHH) helyzetűek száma (fő)	Halmozottan hátrányos helyzetűek aránya (%)
Hétszínvirág	214	76	35	28	13
Aranyablak	46	16	34	7	15
Tündérvirág	42	16	38	4	0,9
Vadvirág	37	21	56	5	13
Napsugár	16	14	87	10	62
Platán	20	19	95	14	70
Összesen	375	162	43	68	18

Az óvodák személyi ellátottsága hatással van az iskolaérettségi mutatókra is. Tapasztalataink szerint a HH és HHH gyermekek többsége számára kifejezetten előnyös, ha maradnak még egy évet az óvodában, de ez jellemző a nyári, illetve kivételesen indokolt esetben a tavaszi születésű gyermekekre is. A nevelési tanácsadó szakembereinek szeptemberi felmérései is ezt támasztják alá. Az alacsonyabb csoportlétszámokban jobbak az iskolaérettségi mutatók, hiszen itt több idő jut a gyermekekkel való egyéni foglalkozásra.

Iskolaérett gyermekek aránya

Óvoda rövidített neve	Tanköteles gyermekek száma (fő)	Iskolaérett gyermekek aránya (%)	Tanköteles HH gyermekek száma (fő)	Iskolaérett HH gyermekek aránya (%)	Tanköteles HHH gyermekek száma (fő)	Iskolaérett HHH gyermekek aránya (%)
Hétszínvirág	96	68	16	75	14	50
Aranyablak	20	80	4	75	4	0
Tündérvirág	17	82	7	86	4	0
Vadvirág	18	72	9	78	4	75
Napsugár	7	43	2	50	4	25
Platán	9	77	2	0	7	72
ÖSSZESEN	167	71	40	78	37	65

A meglévő személyi erőforrás biztosítása a következő évben is nélkülözhetetlen lesz. A gyermeklétszám esetleges csökkenése szakmai szempontból javítaná a minőségi munkavégzés feltételeit. A HH és HHH gyermekek meglévő arányára és az SNI gyermekek létszámára a következő évben is számítani lehet.

2. A TÁRGYI FELTÉTELEKBEN BEKÖVETKEZETT VÁLTOZÁSOK

Az elmúlt évben a stabil működéséhez szükséges felújításokat valósítottuk meg. Minden tagóvodába beszereztünk egy-egy biztonsági kapuzárat, remélve hogy ennek eredményeképpen a szülők nem hagyják nyitva maguk után a kiskapukat, illetve a gyermekek nem tudnak észrevétlenül kisurranni. Épületeink állagának folyamatos karbantartása, tárgyi eszközeink megbecsülése, és a korlátozott lehetőségek szerinti pótlása történt meg, részben költségvetésből, részben alapítványi és szülői támogatásból. Halaszthatatlanná vált a jövő évben a gyermekek által használt edényzet cseréje, mivel az elmúlt időszakban csak némi pótlásra adódott lehetőség.

Tagóvodánként az alábbi jelentősebb felújításokra került sor.

Hétszínvirág óvoda:

Az előző évben elbontásra ítélt flagóriák helyére az ügyes kezű karbantartónk újakat készített. Lefestette az udvari padokat, kicserélte az elhasználódott szúnyoghálókat. Bejavította a repedezett falrészeket, megjavította a sérült bútorokat.

A magas gyermeklétszám miatt az önkormányzat újra benyújtott egy pályázatot az épület bővítésére, ami hosszútávon megoldaná a létszámgondokat, illetve lehetőséget kínálna az udvari játékeszközök bővítésére, a homokozók szegélyeinek és az óvoda kerítésének a cseréjére is.

Mindkét vezető-helyettes komoly figyelmet fordított a hiányosságok feltárására és időben történő javítására, a balesetmentes környezet folyamatos biztosítására.

Aranyablak óvoda:

A kazán javítása folyamatosan napirenden van, az elmúlt évben is sor került egy nagyobb karbantartásra. Köz munkások és szülők segítségével festésre került sor az Irodában, a kiszolgáló és mellék helyiségekben, folyosón. Az egyik gyermeköltözőben váratlan, de hála istennek szerencsés alakuló mennyezetomlás okozott nehézséget, de a javítást a tagóvoda-vezető hathatós szervezésével és irányításával maradéktalanul sikerült elvégeztetni, a költségeket a biztosító kifizette. Sor került még a homokozó peremének javítására is.

Tündérbert óvoda:

A szülők által készített betonozott teraszt nagyon jól ki tudták használni a zöldség-gyümölcs kavalkádon, az évzáró ünnepeken, a mindennapos testnevelés valamint mozgás tevékenységek alkalmával és egyéb programokon. Sajnos a terasz befedése még nem valósult meg, de idén sort kerítünk erre is. A tagóvoda-vezető már elkezdte a szükséges anyagi források egy részének összegyűjtését munkatársaival és a szülőkkel.

Vadvirág Óvoda:

A Mikulás kellemes meglepetést tartogatott a gyermekek számára, 100 000 Ft értékű játéksomagot hozott az AUSTRIA JUICE üzemétől. Augusztus hónapban megtörtént a csoportszobában váratlanul és hála Istennek itt is baleset nélkül bekövetkezett mennyezetomlás javítása, festése, egy csoportszoba parkettájának felcsiszolása, valamint a tálalókonyha elavult ajtajának cseréje. A tagóvoda-vezető hatékony közreműködése, a hiányzó anyagi fedezet általa történő előteremtése nélkül nem fejeződhetek volna be a felújítási munkák augusztus végére.

A tálalókonyhai és a hozzá tartozó szociális helyiségekben a víz és szennyvízelvezetési rendszer teljes cseréje pénzhiány miatt elmaradt, erre a jövő évben feltétlenül áldozni kell.

Napsugár óvoda:

A megelőző évben történt nagyobb felújításoknak köszönhetően nem volt szükség tavaly komolyabb javításokra. A helyi önkormányzat folyamatosan odafigyel az épület karbantartására, az adódó hiányosságok kiküszöbölésére, a tagóvoda-vezető tevéleges együttműködésének köszönhetően.

Platán óvoda:

Sajnos az Olcsvai önkormányzat anyagi lehetőségei igen korlátozottak az utóbbi években, így a legsürgetőbb munkákat saját felelősségre végeztettük el egy helyi asztalossal. Megvalósult a balesetveszélyessé vált szekrények, polcok, galéria karbantartása, és néhány udvari eszköz felújítása. A nyár folyamán aztán az önkormányzat elvégeztette a festéssel, parketta felújítással járó sürgető teendőket is, a tagóvoda-vezető cselekvésre készítő, kitaró kérésének eredményeként.

3. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES SZAKMAI FELTÉTELEK MÓDOSULÁSA

A 2011. évi CXc. törvény a nemzeti köznevelésről egységes, fenntartótól független külső értékelési rendszer (pedagógiai-szakmai ellenőrzés – tanfelügyelet) működtetését írja elő. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet részletesen tartalmazza a pedagógiai-szakmai ellenőrzés szabályait, pontosítja a szakértők és az Oktatási Hivatal szerepét az ellenőrzésben, szabályozza az ellenőrzések szervezését, valamint rögzíti a lebonyolítás keretelt, és rendelkezik a pedagógiai-szakmai ellenőrzés részeként végzendő Intézményi önértékelésről is. A rendelet alapján a tanfelügyelethez kapcsolódó intézményi önértékelést az Oktatási Hivatal által kidolgozott és az emberi erőforrások minisztere által jóváhagyott Önértékelési Tanfelügyeleti kézikönyvekben rögzített területeken, az általános elvárások intézményi értelmezései alapján, a kézikönyvekben megadott eszközök alkalmazásával kell végezni. A kézikönyvekben megfogalmazott elvárások szükségessé tették, hogy az intézmény Pedagógiai Programjába, a Szervezeti és Működési Szabályzatába, valamint a Házirendjébe is pontosításra, vagy kiegészítésre kerüljenek az elvárásokat alátámasztó szakmai tartalmak. Ennek megfelelően az elmúlt nevelési évben szükségszerűen módosításra kerültek az Intézmény alapdokumentumai. Elkészítettük és elfogadtuk az 5 évre szóló intézményi önértékelési programunkat és az éves önértékelési tervünket is.

4. A SZAKMAI TEVÉKENYSÉG ÉRTÉKELÉSE

Tájékoztatómat a kiemelt feladataink megvalósulásának értékelésével, a szakmai munkaközösségek és az ellenőrzés értékelés tapasztalatainak összegzésével folytatom.

a. A nevelési év kiemelt feladatainak értékelése

A munkatervben meghatározott sorrendben térek ki az elért eredmények, valamint a felmerült hiányosságok összegzésére.

I. Prevenációs és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása az egészséges életmód alakítása érdekében.

A feladat megvalósítása minden óvodai csoportban eredményes volt, hiszen az óvodapedagógusok általában is kiemelt figyelmet szentelnek az egészséges életmód alakítására. Az egészséges táplálkozás érdekében tett törekvések, a betegségmegelőzéssel kapcsolatos tevékenységek, a mozgás pozitív hatásai, a prevenció, és a családok pozitív szemléletformálása kapta a legnagyobb hangsúlyt ezen a téren. Az egészséges táplálkozás érdekében nagy hangsúly került a rostokban gazdag ételek, zöldségek, gyümölcsök, saláták mindennapi fogyasztására. A zöldséggyümölcs hét rendkívül jó alkalom volt arra, hogy a szülők is közvetlenül megtapasztalják ennek fontosságát és eredményességét. A közös salátakészítés, az új ízek közös megismerése, a közösségi élmények átélése kedvet ébresztett a szülőkhöz ahhoz, hogy családon belül is próbálkozzanak az itt megismert ételek otthoni közös elkészítésével, fogyasztásával. Fontos volt a rendszeres és kellő mennyiségű folyadékbevitel biztosítása a mindennapi gyakorlatban. Kiemelt szerepet kapott a példaadás a szokásalakításban, különösen a HH és HHH gyerekek körében. Negatívumként jelent meg, hogy a szabályok követésében vannak hiányosságok és hogy egyes ételek tekintetében igen válogatósak a gyermekek, a zöldségféléket jellemzően nem kedvelik. A betegségmegelőzéssel kapcsolatosan az egészséges, biztonságos környezet kialakítása került az első helyre. A teljes személyiségfejlesztés során nagy gondot fordítottak a nevelők a testápolási, öltözködési, pihenési szokások mélyítésére, különösen a rendszeres és helyes kézmosás elsajátítására, a higiéniai szokások betartására. Mivel a betegségek kialakulását nemcsak a higiéné hiánya, vagy a rossz táplálkozási szokások idézik elő, hanem lelki okok is, az óvodapedagógusok a prevenció érdekében kiemelték a harmonikus társas kapcsolatok alakításának, a gyermekekben felgyülemelő feszültség oldásának, az önértékelési zavarok megszüntetésének szükségességét. A kiemelt feladatnak köszönhetően bővültek a gyermekek betegségekkel szembeni védekezéssel összefüggő ismeretei. Jándon a só-szoba használata is segített ebben. Általánosságban nehézséget okoztak a családból hozott rossz szokások. Az egészséges életmód szokásainak megismertetése, gyakorlása, elsősorban mozgásos játékokkal, séták, kirándulások szervezésével, gyakori levegőzéssel valósult meg. A tevékenységek színessé, változatosabbá tételét szolgálta a zenés torna, a szabadtéri mozgás, rollerezés, biciklizés. Sajnos a gyermekek egy része hamar elfárad a gyenge állóképesség miatt, és arányaiban elég sokan járnak gyógytornára. A prevenció érdekében a tartás és lábboltozat javító tornát mindenki eredményesen használja a mindennapos testnevelés, illetve a mozgásos foglalkozások alkalmával egyaránt. Az Aranyablak óvodában igénybe vették Kissné Füle Juditnak a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberének a segítségét is. A rendszeres és tervszerű mozgásfejlesztésnek köszönhetően sokat fejlődött a gyermekek mozgáskészsége, fizikai erőnléte, de jó hatással volt a közösségi érzés alakulására, a társas kapcsolatok erősödésére is. A tavaszi sportnap a szabadban való mozgás, játék örömeinek átélése mellett minden óvodában összehozta a szülőket is a közös futásra, és a játékos mozgásra.

ii. Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés során az emberek különbözőségének megértésére, elfogadására való nevelés eredményesebb megvalósítása.

Derűs légkör, ideális környezet, a pedagógus modellszerepe, a másság természetes elfogadtatása, érzelmi kötődés kialakítása, társas kapcsolatok erősödése, együtt játszás öröme, az érzelmi biztonság megteremtése által értünk el eredményeket. Személyes példaadással valósult meg az egymás elfogadására nevelés. Ennek érdekében fejlesztettük a gyermekekben az érzelmi és akarati tulajdonságokat (pl.: öröm, megbecsülés, tettek következményeinek elfogadása), hogy kialakuljon a társakkal való együttműködés. A dramatikus és szituációs játékok kiválóan segítették a konfliktusmegoldó képesség fejlesztését. A társak befogadására, a másság elfogadtatására törekvést empátiával, megértéssel, dicsérettel, pozitív visszacsatolással, a megfelelő magatartás példájával tettük sikeressé. Pozitív hatása volt az élményekkel teli közös tevékenységeknek, kirándulásoknak. Az egyéni bánásmód, a helyes kommunikáció, beszélgetés, magyarázat, szituációs játékok segítették a befogadó pedagógia, az elfogadó csoportlégkör kialakítását. Egyéni bánásmóddal, esélyteremtéssel valósult meg a nehezen szocializálódó, lassabban fejlődő, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése, fejlesztése.

Az esetleges problémák a gyermekek eltérő életkori sajátosságaiból, szociokulturális különbözőségeiből, a tolerancia hiányából, a negatív szülői megnyilvánulásokból fakadnak. Abból, hogy nagy a különbözőség az óvoda és a szülők értékrendje között. A HH gyermekekkel való fokozott törődés ellenére is folyamatosan nagy gond, hogy kit ki mellé állítsanak az óvodapedagógusok egy-egy műsorban. Sajnos a csúnya beszéd, az agresszió is előfordul. A konfliktushelyzetek is jellemzően az elhanyagoló, rossz példát adó családi nevelés következményei.

iii. A gyermekek kreativitásának, képességeinek fejlesztése, tehetséggondozás a zenei és vizuális tevékenységeken keresztül.

A kreatív tevékenységeket ösztönző alapfeltételek - eszközök, idő, hely, ötletek, légkör – biztosításával, személyes példaadással, közös barkácsolással, a játékban rejlő képességfejlesztési lehetőségek kihasználásával valósult meg ez a feladat elsősorban. A sokszínű tevékenységre ösztönző környezetben, alkotó légkörben, az önkifejezés lehetőségét biztosítva történt az ötletek szabad áramlása. Az egyéni látásmóddal, ábrázolóképeséggel, zenei tehetséggel rendelkező gyermek mintaként állt a társak előtt. A ritmuszenekar, zenére való mozgás, népzene, néptánc motívumok elsajátítása segítették a zenei képességfejlesztést, a különféle ábrázolási technikák alkalmazása a képalkotást, a vizuális kifejezőképeséget, a gyermekek által történő önkéntes mesemondás a fantáziavilág gazdagítását. Ezek által megvalósult a megismerési vágy, kíváncsiság kielégítése, az önkifejezés fejlődése, a kreativitás kibontakozása. Örömmel végezték a vizuális és zenei tevékenységeket. Erősödött az önbizalom, javult a testtartás, koncentráltabbá vált a figyelem. Az elkészült munkák pozitív értékelésével, biztonságosabbá vált önkifejezésük, a zenei játékokkal, ritmushangszerek használatával fejlődött a finommotorika, a ritmusérzék. Szívesen adtak elő zenei produkciókat, és örömmel vettek részt a vizuális tevékenységekben. Ének, zene, tánc segítségével átélték az együttmozgás örömet, fejlődött mozgáskultúrájuk.

b. A munkaközösségi foglalkozások tapasztalatai

A munkaközösségek folytatták az előző évi témákat, a nevelési év kiemelt feladatának hatékonyabb megvalósítása érdekében. A foglalkozásokra jellemző alkotó légkör szorosabbá fűzte az Intézmények közötti kapcsolatot, mélyítette a közösségi érzést. A fontos és hasznos témák, a kapott irodalmi ajánlások, a gyakorlati tapasztalatok frissítették a szakmai tudást. A zenei neveléshez átadott újszerű módszerek, eszközök sikeresen segítettek a tervezést, és a gyakorlatot, amit hasznosítottak az óvodapedagógusok a mindennapokban és az évfázón. Új, nagyszerűen használható vizuális technikák megismerésére, és hangszerek készítésére adódott lehetőség. A sokszínű vizuális technika alkalmazásával növekedett az érdeklődés, a motiváltság a tevékenységek iránt. Vezséné Oszlár Ildikó sikeresen debütált új munkaközösség-vezetőként. Alapos felkészültségével, tudásával, jellemével, egyéniségével és szorgalmával bizonyította, hogy érdemessé vált erre a megbízatásra. Koncz Istvánné a tőle hosszú éveken át megszokott lelkiismeretességgel és odaadással és maximális szakmai műveltséggel, jártassággal végezte az elmúlt évben is munkáját.

c. Az ellenőrzések értékelések tapasztalatai

Az őszi folyamán bekövetkezett jogszabályi változások a munkatervünkben megtervezett ellenőrzéssel, értékeléssel összefüggő terveinkre is hatással voltak. Megszűnt az a kötelezettség, hogy a pedagógusoknak két évente kell az önértékelésen és a tanfelügyeleti ellenőrzésen átesni. Ennek következtében csak az Oktatási Hivatal által tanfelügyeleti ellenőrzésre kijelölt vezető (jómagam) és két tagóvoda-vezető (Nagy Balázsné, Tóthné Kondor Edit) önértékelésére és tanfelügyeletére került sor.

A vezetői ellenőrzés célját a tanfelügyeleti és önértékelési kézikönyv így rögzíti: „az intézményvezető pedagógiai és vezetői készségeinek fejlesztése az intézményvezető munkájának általános pedagógiai és vezetélméleti szempontok, továbbá az intézményvezető saját céljaihoz képest elért eredményei alapján.” Az értékelésbe két külső szakértő, a vezetőtársak, a nevelőtestület kijelölt tagjai, a vezető maga, és a fenntartó képviselője került bevonásra. Az ellenőrzés a kérdőíves felmérés, a dokumentumelemzés és az interjúkészítés módszereivel valósult meg. Az értékelés eredményeként hiteles, átfogó kép alakulhatott ki az vezetők tevékenységéről. Megvalósult a vezetők erősségeinek feltárása, a fejlesztendő képességek, fejlesztendő vezetői működési területek megjelölése, melyek hozzájárulhatnak a vezetők munkájának fejlesztéséhez. Mind az önértékelés, mind a tanfelügyelet azonos szempontok és elvárások értékelésével történt.

5. EGYÉB KIEMELKEDŐ PROGRAMOK, ESEMÉNYEK ÉRTÉKELÉSE

Az intézmény egységét és a tagóvodák egyediségét egyaránt tükröző, a munkaterv szerint és azon túl megvalósuló programokról számolok be a következőkben. Ezek az alkalmak a pedagógiai programunkban kitűzött céljaink

eredményes elérését segítették. Páratlan közösségi élménnyel gazdagították az ünnep és hétköznapiakat, gyarapították a gyermekek ismereteit, hozzájárultak teljes személyiségük formálásához.

a. Gyermekeket érintő programok

A munkatervben megtervezett ünnepek, ünnepélyek, programok, rendezvények sikeresen megvalósultak, az óvodapedagógusok lelkiismeretes hozzáállásának, körültekintő megszervezésének, a pedagógiai asszisztensek, dajkák odaadó közreműködésének, valamint az óvodatitkár és a műszaki dolgozók hatékony háttérmunkájának köszönhetően. A vezető-helyettesek, tagóvoda-vezetők felelősségteljesen irányították a feladatokat, biztosították a zavartalan megvalósítás feltételeit, gondoskodtak az egyenletes munkamegosztásról. A hatáskörükbe tartozó csoport/csoportok írásbeli és tartalmi munkájáról alapos és tartalmas beszámolókat készítettek, melyek a fenti értékelések alapjául szolgáltak. Összegezték azokat a programokat és eseményeket is, amelyek segítették a csoportok nevelési terveinek és a kiemelt feladatainak a megvalósulását.

Intézményi szinten megvalósult programok:

- ✓ A városi autómentes nap programjain való részvétel
- ✓ Őszi zöldség-gyümölcs kavalkád
- ✓ Színházlátogatás a városi Művelődési Központban
- ✓ Bábszínház és bűvész az óvodában
- ✓ Óvodások versünnepje a városi Művelődési Központban
- ✓ Beregi Ünnepi Hetek programjába történő részvétel, a „Mozgás az egészségért” sportnappal
- ✓ Anyák napi ünnepségek
- ✓ Szülői értekezletek
- ✓ Városi Gyermeknap
- ✓ Évzáró
- ✓ Iskolalátogatás

Hétszínvirág óvoda:

- ✓ Ruhagyűjtés rászoruló gyermekek részére
- ✓ Togyeriska Katalin óvodapedagógus gyakorlati záróvizsgálója (Napsugár csoport, mentor Szabó Istvánné)
- ✓ Badak Gyuláné óvodavezető eredményes tanfelügyeleti ellenőrzése
- ✓ Kopócsné Magyar Anikó sikeres minősítő vizsgája
- ✓ Kirándulás Vajára (Napsugár csoport)
- ✓ Látogatás a Baba-Mama klubba (Kéknefelelcs csoport)
- ✓ Tiszai hajókirándulás, és kirándulás Géberjénbe, illetve könyvtárlátogatás (Hóvirág csoport)
- ✓ Látogatás az Öregek Otthonába, kirándulás a Tápai Huszti farmra (Napraforgó csoport)
- ✓ Látogatás a Tomcsányi Kastélyba és az Állatorvosi rendelőbe, Tisza parti kirándulás (Csillagvirág csoport)
- ✓ Húsvét, Anyák napja az Öregek otthonában, látogatás a Hunor Hotel vadászteremébe, (trópusok és szavannák állatainak megtekintése), kirándulás Vajára: (Liliom csoport)
- ✓ Látogatás a Beregi Múzeum népi gyermekjátékok programjára, és a Vitkai Babakiállításra (Boglárka csoport)

Aranyablak óvoda:

- ✓ Szőlőszüret, almászüret
- ✓ Kukoricatörés
- ✓ Faluház és múzeumlátogatás
- ✓ Vadasparki kirándulás Nyíregyházára

Tündérvirág óvoda:

- ✓ A „Mosoly országa” babakiállítás megtekintése
- ✓ Kézműveskedés, népi gyermekjátékok
- ✓ Mesehallgatás, diafilmnézés a Vitkai kultúrházban
- ✓ Vadasparki kirándulás Nyíregyházára

Vadvirág Óvoda

- ✓ A Népmese világnapja: Óvónénik jelmezbe öltözve adtak elő népmesét.
- ✓ Kirándulás Nyíregyházára a Legó gyárba
- ✓ Látogatás a falu tájházába
- ✓ Nagy Balázsné tagóvoda-vezető eredményes tanfelügyeleti ellenőrzése
- ✓ Író-olvasó találkozás a községi könyvtárban

- ✓ Vadasparki kirándulás Nyíregyházára

Platán óvoda:

- ✓ Tóthné Kondor Edit tagóvoda-vezető eredményes tanfelügyeleti ellenőrzése
- ✓ Séták kirándulások a futballpályára
- ✓ Látogatás a könyvtárba
- ✓ Vadasparki kirándulás Nyíregyházára

Napsugár óvoda:

- ✓ Séták a helyi játszótérre
- ✓ Vadasparki kirándulás Nyíregyházára
- ✓ Buszozás Vásárosnaményba
- ✓ Kirándulás vonattal Záhonyba

b. Vezetői képviselő, kapcsolatteremtés

Óvodavezetőként képviseltem az intézményt minden városi rendezvényen, ünnepségen. Részt vettem az intézményt érintő előterjesztésekkel foglalkozó testületi üléseken, intézményfenntartói társulási üléseken, határidőre elkészítettem az ezekhez szükséges beszámolókat, tájékoztatókat. Bekapcsolódtam a gyermekvédelmet érintő rendőrség által szervezett fórumokba, a családsegítő központ és gyermekjóléti szolgálat esetkonferenciáiba, esetmegbeszéléseibe. Jelen voltam a Hajdúböszörményben szervezett mentorkonferencián, Szabó Istvánné kolléganővel. Napi kapcsolatban voltam a Szülői Közösség Elnökével, és a Roma Nemzetiségi Önkormányzat vezetőjével. Kölcsönös kontaktusban voltam a helyi általános és középfokú intézményekkel, biztosítottam a középiskolás tanulók részére 50 órás közösségi szolgálat Intézményünkben történő teljesítését. A beregi térség óvodáinak vezetői és óvodapedagógusai rendszeresen felkerestek szakmai kérdéseikkel, melyekben legjobb tudásom szerint igyekeztem segítségre lenni.

c. Szakmai továbbképzések

Óvodavezetőként teljesítettem az Oktatási Hivatal TÁMOP-3.1.15 kiemelt uniós projektje finanszírozásával támogatott 30 órás továbbképzést Nyíregyházán, kontakt és távoktatás formában. A képzés megnevezése: *„Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására”*. A képzés célja az volt, hogy az intézményvezetőket felkészítse a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó három eljárás (intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés és a pedagógusminősítés) feladatainak ellátására, kiemelten az ezekkel kapcsolatos intézményvezetői feladatok ellátására. A képzésen elsajátított ismeretimet kiválóan tudtam hasznosítani az intézményi dokumentumok módosításához, a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és a minősítő vizsgára történő felkészüléshez, továbbá a nevelőtestületünk változásokkal összefüggő naprakész és szakszerű tájékoztatásához.

Az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. szervezésében valósult meg az *„Óvodapedagógusok megújító képzése”* 30 órás kihelyezett képzés a Hétszínvirág óvodában, amit a szervező a *„Pedagógusképzés támogatása”* TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 Projekt megvalósítójaként finanszírozott. A képzés célja az volt, hogy segítse a résztvevőket a köznevelés fejlesztésével kapcsolatos legfontosabb irányok megismerésében, továbbá azon források megismerésében, amelyek segítségével információhoz jutnak saját munkájukhoz és figyelemmel tudják kísérni a változásokat. A képzés eredményeként az óvodapedagógusok képessé váltak a változó munkahelyi környezet és a jogszabályi változások munkájukra történő hatásainak kezelésére. Fejlődtek a pedagógusi kompetenciák, elsajátíthatóak hatékony kooperatív technikákat. Fejlődött stressz tűrő, konfliktuskezelő képességük, kommunikációs technikájuk és együttműködési készségük. A kapott információk, ismeretek sokat lendítettek a portfólió készítés rejtelmeinek megismerésében. A képzésen részt vevő óvodapedagógusok: Csobolya Lászlóné, Czap Ildikó, Gráfné Mándi Erzsébet, Gráf Lilla, Gráf Csilla, Kopócsné Magyar Anikó, Koncz Károlyné, Kokasné Harsányi Györgyi, Szűcs Bertalanné, Szenes Bertalanné, Sánta Csilla, Tóthné Kondor Edit.

Kopócsné Magyar Anikó és Gráf Csilla szintén egy Oktatási Hivatal által szervezett és támogatott 10 órás képzésen vehettek részt Nyíregyházán. A képzés megnevezése: *„Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógusminősítési eljárásban való részvételre”*. A résztvevők mélyebb ismereteket szereztek a pedagógus életpályamodellről, a pedagógus kompetenciák fejlesztésének lehetőségeiről, a portfólió készítés menetéről.

Marczi Erika és Vezsné Oszlár Ildikó sikeresen zárta az első évet a BME Műszaki Pedagógia Tanszéke által szervezett *Közoktatási Vezető és Pedagógus Szakvizsga Szakirányú Továbbképzési Szakon*. Beiskolázásuknak köszönhetően a fiatalabb korosztályból is biztosítottá válik nevelőtestületünkben a vezetői utánpótlás.

d. Dolgozó elismerések

Koncz Istvánné a *„Köz szolgálatáért”* díjat vehette át az október 23.-i nemzeti ünnepünk alkalmából.

Borl Gézné, Szalma Péterné, Szabóné Jüttner Éva nyugdíjas búcsúztatójukon megkapták a *„Pedagógus szolgálati emlékérem”* elismerést

Nagy Balázné pedagógusnap alkalmából *„Kiemelkedő szakmai tevékenysége elismeréséért”* a *„Miniszter Elismerő Oklevele”* elismerésben részesült.

Jubileumi jutalmak

25 éves: Berticsné Kenderesi Ida óvodai dajka

30 éves: Csobolya Lászlóné, Koncz Károlyné, Bakóné Herczeg Tünde óvodapedagógusok, Nyitrai Endréné, Baráth Lajosné, Toldi Zsigmondné óvodai dajkák

40 éves: Hivéginé Haklik Éva, Badak Károlyné óvodapedagógusok

6. Záró gondolatok

Az új kihívások, a szakmai próbatételek az elmúlt évben kiváló lehetőséget kínáltak a rejtett erőforrásaink előhívására és kiaknázására. Azt éreztem év végére, hogy nagyon elfáradtunk és sajnós nem voltam biztos abban, hogy megtérült-e maradéktalanul a befektetett energia. A nevelőtestület részére elkészített beszámoló és a képviselőtestület részére összegzett tájékoztató készítése közben azonban megnyugvással summázhatom, hogy - legalábbis a mindennapi szakmai sikerek terén - újabb lépést tettünk előre. Köszönöm mindenkinek, aki részese volt ennek a folyamatnak!

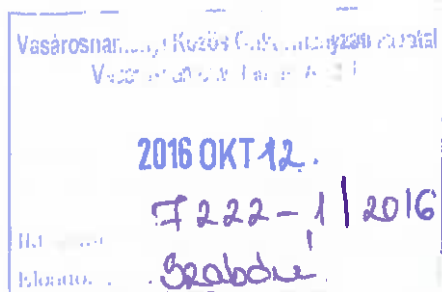
2016. szeptember 1-vel elkezdődött az új nevelési év. Tapasztaltabban, informáltabban várjuk az új tanfelügyeleti ellenőrzéseket és gyakornoki vizsgákat, amiben 2-2 kolléganő lesz érintve. Régi óvodásainkat és az új apróságokat tiszta, esztétikus, biztonságos, rendezett környezetben fogadhattuk mind a hat óvodában. Ebben az évben mélyponton van az 3. életévüket betöltött gyermekek létszáma Vásárosnaményban és Jándon. A központi Hétszínvirág Óvodában 10 fővel, gergelyugornyal Aranyablak óvodában és a Jándi Napsugár óvodában 8-8 fővel van kevesebb gyerek. Olcsván és Vitkában stagnál a létszám, Kisvarsányban azonban 5-el növekedett. A védőnők előrejelzése alapján a következő években újra egyre több gyermekre lehet számítani. A Hétszínvirág óvodában kifejezetten előnyös a gyermeklétszám csökkenés, hiszen még így is több mint telt ház van. Örömmel szolgál, hogy a nyáron megnyitotta kapuit a bölcsőde, ami a legkisebbek számára kényelmesebb és szakszerűbb ellátást tud biztosítani.

Az év indításaként túl vagyunk a nevelési értekezleten, ahol elfogadásra került az elmúlt év értékeléséről szóló beszámoló és az új év munkaterve. Megtartottuk az első szülői értekezletet, tájékoztattuk a szülőket terveinkről, elképzeléseinkről és javaslatokat kértünk tervezett programjainkhoz. Sor került az őszi zöldség-gyümölcs kavalkád megszervezésére, változatos sokszínű program és tevékenység megvalósításával: barkácsolás, terméskabok készítése-kiállítása, zöldség-gyümölcssaláták, házas sütemények (almás kalács, lapcsánka, palacsinta) készítése, kóstolása, népijátékok közös játéka, ajándékműsorok előadása a gyermekek, óvónénik, iskolai táncsoport közreműködésével.

Bár vannak rendszer szintű nehézségek, helyi szinten minden tárgyi, személyi és szakmai feltétel adott ahhoz, hogy feladatainkat a legjobb tudásunk szerint végezhessük az előttünk álló évben is, a ránk bízott gyermekek fejlesztése érdekében. A technikai dolgozók érdemi bérrendezésével helyreállhatna az intézményi dolgozók lelki egyensúlya is! Tisztelettel kérem a képviselőtestület tagjait, legyenek ebben segítségünkre, ha tehetik!


Badak Gyuláné
óvodavezető

Vásárosnaményi Játékszág Óvodái
4800. Vásárosnamény Bartók Béla út 24.
Tel: 45/470-648; 70/330-4199
E-mail: jatekorszag@ent.hu



Iktatószám: 2-190/2016
Ügyintéző: Lukács Enikő Lívia
Tárgy: Tájékoztató megküldése
Melléklet: 1 db tájékoztató

Vásárosnamény Város Polgármestere
Filep Sándor Polgármester Úr részére
4800. Vásárosnamény
Tamási Áron utca 1.

Tisztelt Polgármester Úr!

Fenti tárgyra hivatkozva mellékelten megküldöm a 7222/216-os ügyiratszámú levelében kért tájékoztatót.

Vásárosnamény, 2016. október 12.

Tisztelettel:

Badak Gyuláné
Badak Gyuláné
óvodavezető